

Quel type de véhicule pollue notre air ?

Ce que je vais apprendre :

Reconstituer une famille d'objets et ses lignées
Décrire l'évolution de l'impact environnemental en parallèle avec l'évolution de l'objet

La situation et le problème

Un enfant malade de l'air dans les Alpes.

Ce qu'on cherche :



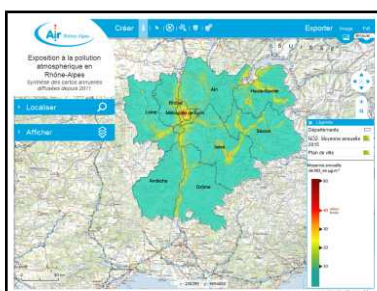
Les consignes

- 1) Préparation :
Répondre aux questions au dos de cette feuille.
- 2) Sur une feuille de classeur, reconstituer la famille des objets voiture.
Pour cela :
 - Choisir le type de représentation : carte heuristique ou tableau.
 - Nommer les lignées : moteur à explosion, moteur à vapeur, moteur électrique, moteurs à explosion et électrique, moteur à air comprimé, moteur à hydrogène...
 - Construire les lignées en mentionnant des exemples célèbres : Fardier de Cugnot, Ford T, Toyota Prius...
 - Ajouter en rouge « forte pollution air » pour les véhicules qui polluent beaucoup l'air, « faible pollution air » pour ceux qui polluent un peu l'air...

Les ressources

Concernant la pollution de l'air

- Site d'Air Rhône-Alpes : la synthèse annuelle



- Dossier pollution atmosphérique en Haute-Savoie
- Comparatif des véhicules « Quel véhicule devrait-on choisir pour moins polluer l'air ? »

Concernant l'histoire de l'automobile

Sites web en Utilisant les mots clé :

- « histoire voiture vapeur »
- « histoire voiture essence »
- « histoire voiture électrique »

...

Conclusion

1) C'est quoi du dioxyde d'azote ?

2) Où se concentre-t-il dans notre région ? Pourquoi ?

3) Quel est son effet sur la santé ?

4) Sommes-nous concernés à Marignier ? A quelles périodes de l'année ?

5) Quel type de véhicule génère une grande pollution de l'air ?

6) Quelle mesure est prise sur la route pour tenter de limiter le problème ?

7) Retrouver et recopier la définition des termes suivants :

- Famille d'objets :

- Lignée d'objets :