

Connaissance **Evolution des objets**

Nom
Prénom
Classe

Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : Fonctionnel, structurel, environnemental, scientifique, social, historique, économique

On peut comparer les objets et commenter leur évolution en se plaçant suivant **différents points de vue** (on peut dire qu'on utilise différents critères) :

- **fonctionnel** : fonctions ?
(le smartphone sert maintenant aussi à
.....)

- **structurel** : constituants ?
(les voitures hybrides ont un moteur
et un moteur)

- **environnemental** : impact sur l'environnement ?
(la route solaire permet d'exploiter une source renouvelable :)

- **scientifique** : progrès, découvertes liés ?
(la découverte des propriétés du silicium a permis le développement de)

- **historique** : importance dans l'histoire ?
(l'invention de l'imprimerie a été un déclencheur de la période appelée)

- **économique** : impact sur le commerce, sur le transport, la restauration, l'hôtellerie... ?
(le smartphone permet l'utilisation d'applications qui bouleversent des activités :
.....)



Voie romaine



Route XIX^{ème} siècle



Autoroute XX^{ème} siècle



La route solaire XXI^{ème} siècle



1876
Téléphone



1940
Téléphone à cadran



1989
Téléphone GSM



2007
Téléphone « intelligent »