



Cryptographie (EPI)

Grille d'évaluation

Eléments examinés lors de l'entretien :
 - espace de stockage (doc. numériques)
 - classeur de l'élève (doc. papier)
 - explications fournies par l'élève
 - annotations du professeur

Nom :

Prénom :

Classe :

Niveau 1 (0 point)	Niveau 2 (1 point)	Niveau 3 (2 points)	Niveau 4 (3 points)
-----------------------	-----------------------	------------------------	------------------------

Compétence du socle domaine 2 :
 Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés

Réaliser un croquis (choix de vues, légende, cotation, coloriage, commentaires)	Je ne dessine rien ou ce que je dessine n'a pas de sens	Je dessine pour décrire mon idée mais c'est très difficile à comprendre	Je fais bien comprendre mon idée mais il reste des parties mal définies	Je fais parfaitement et complètement comprendre mon idée
--	---	---	---	--

Compétence du socle domaine 1 :
 Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets

Expliquer la structure et le fonctionnement d'un codeur	Je ne sais pas du tout représenter l'objet ou parler de son fonctionnement	Je sais un peu le représenter ou en parler, mais c'est très insuffisant pour expliquer le principe de fonctionnement	Je sais le représenter et expliquer globalement le principe de fonctionnement, il reste de petites inconnues ou confusions	Je sais parfaitement le représenter et expliquer le principe de fonctionnement
--	--	--	--	--

Compétence du socle domaine 4 :
 Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte

Identifier la nature d'une information issue d'un élément d'acquisition	Je ne connais pas les possibilités de réponse (logique et analogique)	Je connais les possibilités de réponse mais ne sais pas choisir	Je sais donner la bonne réponse pour des cas déjà étudiés	Je sais donner la bonne réponse dans tous les cas
Identifier la nature d'un signal issu d'un élément d'acquisition	Je ne connais pas les possibilités de réponse (analogique et numérique)	Je connais les possibilités de réponse mais ne sais pas choisir	Je sais donner la bonne réponse pour des cas déjà étudiés	Je sais donner la bonne réponse dans tous les cas

Compétence du socle domaine 2 :
 Mettre en œuvre les capacités d'attention, de concentration, de mémorisation, de mobilisation de ressources, d'aptitude au questionnement, de respect des consignes, de gestion de l'effort

Prendre plaisir à réaliser les activités (envie, motivation, confiance)	Ce projet n'avait rien d'intéressant	Certaines parties étaient intéressantes	Beaucoup de parties étaient intéressantes	Tout était intéressant dans ce projet
Etre attentif (écoute, participation)	J'ai été souvent dispersé (bavardages...)	J'ai été quelquefois dispersé	J'ai été rarement dispersé	Je n'ai jamais été dispersé
Faire des efforts (travail, volonté)	J'ai abandonné très vite, J'ai fait semblant	J'ai essayé irrégulièrement	J'ai essayé la plupart du temps	J'ai fait le maximum

Compétence du socle domaine 2 :
 Se constituer des outils personnels (notamment prise de notes, brouillons, fiches, lexiques, nomenclatures, cartes mentales, plans, croquis...) pour s'entraîner, réviser, mémoriser

Tenir son classeur à jour (documents complétés, présents, dans l'ordre)	Il n'y a pas de classeur ou celui-ci est quasiment vide	Il y a beaucoup de défauts	Il y a peu de défauts	Il n'y a aucun défaut
--	---	----------------------------	-----------------------	-----------------------