



Voiture hybride

Grille d'évaluation

- Eléments examinés lors de l'entretien :
- espace de stockage (doc. numériques)
 - classeur de l'élève (doc. papier)
 - explications fournies par l'élève
 - annotations du professeur

Nom :

Prénom :

Classe :

Niveau 1 (0 point)	Niveau 2 (1 point)	Niveau 3 (2 points)	Niveau 4 (3 points)
-----------------------	-----------------------	------------------------	------------------------

Compétence du socle domaine 5 :
Regrouper des objets en familles et lignées

Reconstituer une famille d'objets et ses lignées (carte heuristique ou tableau)	Je ne représente pas grand chose ou tout autre chose que ce qu'il faudrait	C'est très incomplet. Je représente un peu la famille mais pas les lignées par exemple	Je représente la famille et les lignées, mais il manque des objets importants, ou c'est mal présenté	Je fais une représentation complète et claire
--	--	--	--	---

Compétence du socle domaine 3 :
Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants

Décrire l'évolution de l'impact environnemental en parallèle avec l'évolution de l'objet	Je ne décris pas d'évolution, ni de l'objet ni de l'impact environnemental	Ma description est trop partielle, confuse, en partie fautive, ou mal représentée	Ma description est juste mais elle peut être plus complète et mieux présentée	A chaque évolution de l'objet, je fais bien comprendre le nouvel impact environnemental
---	--	---	---	---

Compétence du socle domaine 4 :
Identifier les matériaux, les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent.

Compléter le schéma type de la chaîne d'énergie avec les composants de l'objet	Ce n'est pas complété	C'est complété partiellement ou assez souvent incorrectement	C'est en grande partie complété et c'est souvent juste	Il n'y a pas d'erreur ou de manque
---	-----------------------	--	--	------------------------------------

Compétence du socle domaine 2 :
Utiliser une modélisation et simuler le comportement d'un objet.

Ajuster les caractéristiques d'un modèle pour répondre à un cahier des charges	Je n'ai pas compris l'intérêt de l'exercice et la démarche à employer, je n'ai pas fait.	J'ai compris globalement la démarche mais ne m'en sort pas sans être guidé pas à pas	J'ai une méthode mais il me manque un peu de rigueur et de précision. Je bloque de temps en temps et j'ai encore besoin d'être un peu aidé.	J'ai une bonne méthode et sais ajuster le modèle sans aucune aide
---	--	--	---	---

Compétence du socle domaine 2 :
Mettre en œuvre les capacités d'attention, de concentration, de mémorisation, de mobilisation de ressources, d'aptitude au questionnement, de respect des consignes, de gestion de l'effort

Je prends plaisir à réaliser les activités (envie, motivation, confiance)	Ce cours est très pénible Je n'aime jamais les activités	Ce cours est plutôt pénible J'aime quelquefois les activités	Ce cours est assez agréable J'aime souvent les activités	Ce cours est très agréable J'aime toujours les activités
	<i>3 points quelle que soit ta réponse</i>			
Je suis attentif (écoute, participation)	Je perturbe très souvent (bavardages...)	Je ne dérange pas, mais ne me montre pas toujours concerné	Je suis très rarement dispersé et j'interviens quelquefois correctement	Je ne suis jamais dispersé et j'interviens correctement
	Je fais des efforts (travail, volonté)	J'abandonne très vite Je fais semblant	J'essaye irrégulièrement	J'essaye la plupart du temps

Compétence du socle domaine 2 :
Se constituer des outils personnels (notamment prise de notes, brouillons, fiches, lexiques, nomenclatures, cartes mentales, plans, croquis...) pour s'entraîner, réviser, mémoriser

Je tiens mon classeur à jour (documents complétés correctement, présents, dans l'ordre)	Il n'y a pas de classeur ou celui-ci est quasiment vide	Il y a beaucoup de défauts	Il y a peu de défauts	Il n'y a aucun défaut
--	---	----------------------------	-----------------------	-----------------------